

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Сулина Э.Э.
Протокол № 1
от «24» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР
МБОУ «Школа №127»
_____/Хайдарова Р.Г./
от «24» августа 2021 г

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Школа №127»
_____/Ф.А.Ферафонтова
Приказ №192/с
от «28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
Уровень образования: среднее общее образование
(10-11 классы)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «28» августа 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «История 10-11» составлена на основе документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)
3. Историко-культурного стандарта
4. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
5. ООП ООО МБОУ «Школа №127»;
6. Положение о рабочей программе;
7. Учебный план МБОУ «Школа №127».

Цели и задачи курса

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Базовые принципы школьного исторического образования:

- идея преемственности исторических периодов, в том числе непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования территории государства и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;
- познавательное значение российской истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Планируемые результаты освоения учебного курса истории в 10-11 классах.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты по всеобщей истории 10-11 класс:

В области предметного знания:

- овладеет и будет активно использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях
- истории человечества в новейшее время; раскрывать историю человечества как многоаспектный процесс взаимодействия с государствами и народов во всех сферах общественной жизни, в т.ч. и в современном глобальном мире;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни человека в XX века;
- приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения
- преобразований, событий и войн, революций.

В области предметных учений и навыков:

- определять причины и следствия событий истории человечества в 1914–2015 годов;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- оценивать роль личности в истории XX века, приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения на конкретных примерах демонстрировать умение сравнивать исторические события истории новейшего времени;
- на конкретных примерах демонстрировать умение обобщать исторические события новейшей истории;
- сравнивать исторические пути развития разных стран в 1914–2015 годов, объяснять общее и особенное;
- устанавливать аналогии в исторических путях разных стран;
- использовать навыки проектной деятельности, умения вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества;
- составлять описание исторических объектов и памятников XX века на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; излагать круг дискуссионных вопросов всеобщей истории XX века и существующие в науке их современные версии и трактовки;
- отбирать необходимый материал из разных исторических и иных источников, обосновывать свою точку зрения; анализировать информацию из различных источников по истории Новейшего времени.

В области работы с историческими источниками:

работать с разными видами исторических источников, а также критически их анализировать;

- извлекать информацию из исторического источника, определяя место и время его создания;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им характеристику;
- использовать историческую карту для определения событий и процессов новейшей истории;

- извлекать информацию из исторической карты, картосхем, привязывать исторические события к месту и времени; читать информацию по исторической карте (схеме), использовать данную информацию в работе с остальными историческими источниками; работать с иллюстративным материалом, соотносить полученные данные с историческими событиями (явлениями, процессами);
- обзорно использовать информацию Интернета, телевидения при изучении политической деятельности современных политических лидеров зарубежных стран и проводить отбор необходимой информации.

В области формирования субъектной позиции обучающихся:

- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории новейшего времени;
- применять полученные знания при анализе современной мировой политики;
- уважительно относиться к историко-культурному наследию стран и народов, занимать активную позицию по сохранению памятников истории и культуры;
- обоснованно оценивать исторический материал из различных источников;
- оценивать деятельность исторических личностей на основе изучения явлений, событий, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий, относящихся к истории XX века;
- давать оценку наиболее значительным событиям мировой истории новейшего времени;
- иметь собственную точку зрения по ключевым вопросам всеобщей истории XX века и обосновывать её с опорой на знание исторических фактов; участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю.

Предметные результаты по истории России

10 класс:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

11 класс:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы отечественной истории из раздела дидактических единиц, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития мировой истории; пользоваться современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе, рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- оценивать роль личности в отечественной истории;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ» ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ.

Всеобщая история 10-11 класс:

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение.

Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба за истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939)

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков — Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Бенито Муссолини и идеология фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Маттеотти. Фашистский режим в Италии. **Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии** Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной

идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Наращение агрессии. Германский нацизм Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Политика «умиротворения» агрессора Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Развитие культуры в первой трети XX в. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психологизм. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Раздел 3. Вторая мировая война

Начало Второй мировой войны Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и её международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

Коренной перелом в войне Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких

территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Жизнь во время войны. Сопrotивление оккупантам Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопrotивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Разгром Германии, Японии и их союзников Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии, Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития. Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х — начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана. Достижения и кризисы социалистического мира «Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и её подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже. Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский

парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Колониальное общество. Роль итогов войны в подъёме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и её последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Раздел 5. Современный мир Глобализация конца XX — начала XXI вв.

Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический или левый поворот в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и её последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

История России, история Татарстана и татарского народа 10-11 класс:

Введене Изменения в мире в конце XIX — начале XX в. Отечественная история Новейшего времени.

Тема I. Россия в годы великих потрясений На фронтах Первой мировой войны Россия и мир накануне Первой мировой войны. Причины глобального конфликта. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Неудача в Восточно-Прусской операции. Успехи 1914 г. Отступление русской армии в 1915 г. Брусиловский прорыв и его значение. Состояние армии. Массовый героизм воинов. Георгиевские кавалеры. Людские потери. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Война и экономика. Формирование военно-промышленных комитетов. Финансовые и транспортные проблемы. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Земгор. Благотворительность. Взаимоотношения представительной и исполнительной

ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Отношение социалистов к войне: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Распутинщина и десакрализация власти.

Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны и отчаянию. Рост революционных настроений. Война как революционизирующий фактор. Народное восстание в Петрограде. Падение монархии Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль — март: восстание в Петрограде и падение монархии. Движущие силы революционных событий. Роль Петроградского гарнизона в восстании. Генералитет и события в столице. Отречение Николая II от власти. Конец Российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Г. Е. Львов. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.

Приказ № 1. Революционная эйфория. Временное правительство и наращение общенационального кризиса Весна—лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Нота Милюкова, правительственный кризис и формирование коалиции либералов и умеренных социалистов. I Всероссийский съезд Советов. Провал наступления на фронте. Июльский кризис и конец двоевластия. Новый состав правительства. А. Ф. Керенский.

Православная церковь. Собор и восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. Большевики захватывают власть Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризисов. «Большевизация Советов». Курс партии Ленина на вооруженное восстание. Деятельность ВРК Петроградского Совета. Л. Д. Троцкий. Вооруженное восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире и Декрет о земле. Формирование Совета народных комиссаров. ВЦИК Советов. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). В. И. Ленин как политический деятель. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Первые революционные преобразования большевиков. Брестский мир Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Введение восьмичасового рабочего дня. Положение о рабочем контроле. Национализация промышленности. Принципы наделения крестьян землей. Созыв и разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов.

Принятие Конституции РСФСР. Переговоры с Германией и ее союзниками. Заключение Брестского мира. Последствия подписания договора в Бресте. Гражданская война и военный коммунизм Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Политика военного коммунизма. Продовольственная диктатура. Продразверстка, создание продотрядов и комбедов. Принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов.

Формирование основных очагов сопротивления большевикам. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства и армии А. В. Колчака, А. И. Деникина

и П. Н. Врангеля. Создание регулярной Красной армии. Реввоенсовет. Использование военспецов. Восстание Чехословацкого корпуса — начало фронтовой Гражданской войны. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Победы Красной армии в 1918—1919 гг. Красные полководцы (М. В. Фрунзе, М. Н. Тухачевский, С. М. Буденный и др.). Польско-советская война. Поражение армии П. Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской войне. Крестьянские восстания 1921 г. Выступление моряков Кронштадта. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 г. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Культура и быт революционной эпохи Российская революция в общественном сознании. Общемировое значение российских событий. Коминтерн. Повседневная жизнь и общественные настроения. Новый быт: летосчисление, праздники, имена. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Законодательное закрепление равноправия полов. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения. «Несвоевременные мысли» М. Горького. Борьба с неграмотностью. Строительство новой школы. А. В. Луначарский. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Достижения ученых. Разработка плана ГОЭЛРО. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Создание Пролеткульта. План монументальной пропаганды. «Окна сатиры РОСТА». Театр и кинематограф.

Тема II. Советский Союз в 1920—1930-е гг. Нэп, СССР и И. В. Сталин Отказ большевиков от военного коммунизма и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана. Результаты введения нэпа. Восстановление экономики. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Предпосылки и значение образования СССР. Дискуссия о путях формирования союзного государства.

Принятие Конституции СССР в 1924 г. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Индустриализация и коллективизация «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: источники, региональная и национальная специфика. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Пятилетние планы развития народного хозяйства. Крупнейшие стройки первых пятилеток в Центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы. Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Национальные и региональные особенности коллективизации. Кризис снабжения и введение карточной системы. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. СССР во второй половине

1930-х гг. Превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Использование труда заключенных. Успехи и противоречия урбанизации. Результаты, цена и издержки модернизации Колхозная деревня. Завершение коллективизации. Создание МТС. Устав сельскохозяйственной артели. Трудодни. Повинности колхозников. Личные подсобные хозяйства. Конституция СССР 1936 г. Система органов государственной власти. Роль ВКП(б) в жизни общества. Новые союзные республики. Утверждение культа личности И. В. Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Соратники Сталина. Права и свободы советских людей в законах и в действительности. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры Сталина. ГУЛАГ.

Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий. Советское общество Из деревни в город: ускорение урбанизации. Новые города и поселки. Рост численности рабочего класса. Кардинальное изменение в образе жизни крестьянства. Ликвидация сельской общины и социального типа крестьянина-собственника. Способы переселения из деревни в город. Введение паспортной системы. Ликвидация безработицы. Формирование рабочих и инженерных кадров. Рост социального слоя управленцев. Складывание партийной номенклатуры. Система распределения продуктов и промтоваров. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Учреждение звания Герой Труда. Ужесточение производственной дисциплины. Формирование человека нового типа. Пропаганда коллективистских ценностей. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Учреждение звания Герой Советского Союза. Военно-спортивные организации. Открытие ВСХВ. Наступление на религию. Патриарх Тихон. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в Церкви. Наука и культура Страны Советов Культурная революция. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Рост числа вузов и техникумов. Идеологическое давление на интеллигенцию. Репрессии против ученых. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Освоение Арктики. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Советский кинематограф. Переход к звуковому кино. Выдающиеся режиссеры и актеры. С. М. Эйзенштейн. «Чапаев» С. Д. и Г. Н. Васильевых. Музыка. Д. Д. Шостакович. Жанр массовой песни. Живопись и скульптура: от авангарда к соцреализму. В. И. Мухина. Архитектура: от конструктивизма к сталинскому неоклассицизму. А. А. Щусев. Внешняя политика СССР. 1919 г. — август 1939 г.

Особенности и основные направления внешней политики Советского государства. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Усиление международной напряженности в конце 1920-х — начале 1930-х гг. «Военная тревога» 1927 г. Конфликт на КВЖД. Возрастание угрозы мировой войны. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР и война в Испании. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 г.— июнь 1941 г. Начало Второй мировой войны. Поражение польской армии. Вступление Красной армии на территорию Польши. Включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР. Советско-финляндская война. Причины и повод. Результат и цена «зимней войны». Присоединение Прибалтики и Бессарабии. Преобразования на новых территориях. Репрессии против населения присоединенных областей. Советско-германские отношения. Экономическое сотрудничество. Противоречия. Назревание новой войны.

Тема III. Великая. Отечественная. Священная Трагическое начало План «Барбаросса». Идеологические основы развязывания гитлеровской Германией войны против СССР. План «молниеносной войны». Вторжение войск Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм советских воинов — представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин — Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб. Создание дивизий народного ополчения. Наступление гитлеровских войск, Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г. К. Жуков. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский. Наступательные операции Красной армии зимой — весной 1942 г. Итоги Московской битвы.

Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение военной дисциплины на производстве и транспорте. Коренной перелом Военные действия весной—летом 1942 г. Поражение советских войск под Харьковом и в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227. Герои сталинградской обороны, «Дом Павлова». Контрнаступление советских войск и окружение неприятельской группировки под Сталинградом. А. В. Василевский. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом—осенью 1943 г.

Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Прорыв блокады в январе 1943 г. Значение героической обороны Ленинграда. Человек и война: по обе стороны фронта Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Военно-техническое оснащение Красной армии. Оружие Победы. Конструкторы военной техники. Организаторы военного хозяйства. Повседневность в тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Вклад творческой интеллигенции в Победу. Советские писатели, композиторы, художники

в условиях войны. Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Седьмая симфония Д. Д. Шостаковича. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Восстановление патриаршества. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Развертывание массового партизанского движения. П. К. Пономаренко, С. А. Ковпак, А. Ф. Федоров. Антифашистское подполье в оккупированных крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. 1944-й: год изгнания врага Планы советского командования на 1944 г. Ликвидация блокады Ленинграда.

Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Н. Ф. Ватугин. Борьба с УПА. Выход советских войск к западной границе СССР. Открытие второго фронта в Нормандии. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Завершение освобождения территории СССР. Освободительная миссия Красной армии в Европе (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Чехословакия, Польша). Варшавское восстание. Год победы: капитуляция Германии и Японии Военные действия на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция. Битва за Берлин. Освобождение Вены и Праги. Боевое содружество Советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Капитуляция Германии. Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции глав союзных держав. Создание ООН. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Цена Победы. Людские и материальные потери. Подвиг народа в войне.

Тема IV. От послевоенного подъема до распада СССР Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны Влияние последствий войны на общество. Послевоенные ожидания и настроения. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Репатриация. Рост беспризорности. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство. Положение на потребительском рынке. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы в 1947 г. И. В. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. Ленинградское дело. Борьба с космополитизмом. Дело врачей. Дело Еврейского антифашистского комитета. Образование и наука. Советский «атомный проект», его успехи и значение. И. В. Курчатов. Т. Д. Лысенко и «лысенковщина». Культура под гнетом идеологии. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны» Рост влияния СССР на международной арене. Главные направления внешней политики Советского Союза. Начало «холодной войны». Доктрина Трумэна и «план Маршалла». Формирование биполярного мира. Создание военно-политических блоков. Гонка вооружений.

Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и в Азии. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание СЭВ. Договор о дружбе с Китаем. Создание Коминформа. Разрыв отношений с Югославией. СССР и Израиль. Военно-политические конфликты. Берлинский кризис, образование ФРГ и ГДР. Корейская война. «Оттепель»: смена политического режима. Смена политического курса. Смерть И. В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Г. М. Маленков. Отстранение от власти Л. П. Берии. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности И. В. Сталина. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Попытка отстранения Н. С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа».

Утверждение единоличной власти Хрущева. Негативная реакция в обществе и партийной верхушке на его непродуманные действия. Заговор против Хрущева, конец его политической карьеры. Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы «Догнать и перегнать Америку!». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Ликвидация МТС. Повышение цен, дефицит продовольствия. Начало закупок зерна за границей. Научно-техническая революция (НТР) в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Пятилетние планы и семилетка. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Дефицит товаров народного потребления. Социальные программы. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Специфика советского «социального государства». Пенсионная реформа. Снижение налогов. Рост доходов населения. Улучшение медицинского обслуживания населения.

Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу в отношениях с Западом, ослабление нажима на соцстраны. СССР и мировая социалистическая система. Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. События 1953 г. в ГДР. Политическая борьба в Польше. Венгерские события 1956 г. Нормализация отношений с Югославией. КНР и решения XX съезда. СССР и страны Запада. Визит Н. С. Хрущева в США. Карибский кризис 1962 г.: позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. СССР и развивающиеся страны. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Суэцкий кризис 1956 г. Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х гг. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС. Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Общественные формы управления. Бригады коммунистического труда. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Начало московских кинофестивалей. Популярны формы досуга. Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Стиляги. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат». Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.

Новочеркасские события. Н. С. Хрущев и интеллигенция. Преследования инакомыслящих. Советская наука и культура Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. С. П. Королев. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Атомная энергетика. Выдающиеся физики и химики. Реформа системы образования. Введение всеобщего обязательного восьмилетнего образования. Новые темы и имена в литературе. А. И. Солженицын. А. Т. Твардовский и журнал «Новый мир». Плеяда молодых поэтов. Поэтические вечера в Политехническом музее. Кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Бардовская песня. Успехи советских спортсменов. Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров.

Десталинизация и рестаилинизация. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Ю. В. Андропов, К. У. Черненко во главе государства. Диссидентский вызов. Правозащитные выступления. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Нарастание застойных тенденций в экономике. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли военно-промышленного комплекса (ВПК). Экспорт нефти. Трудности развития агропромышленного комплекса. Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни советских людей: достижения и проблемы. Обострение экологических проблем. Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Отношения с Францией и ФРГ. Договоры с США об ограничении вооружений. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. СССР и локальные конфликты. Ближневосточный узел. Ввод советских войск в Афганистан. Размещение ракет средней дальности в Европе. Конец «разрядки».

Снижение международного авторитета СССР. Польский кризис. Конфликт с Китаем. Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Советские научные школы. Ведущие научные центры. Ученые — нобелевские лауреаты. Новые достижения в освоении космоса. Гуманитарные науки. Д. С. Лихачев. Переход к всеобщему среднему образованию. Развитие профессионального образования. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Власть и интеллигенция. Деятели культуры, покинувшие родину. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Перестройка и распад СССР. 1985—1991 гг. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности.

Гласность и плюрализм мнений. Подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Публикации в прессе, новые книги и фильмы. Вторая волна десталинизации. Демократизация политической системы. XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы. Съезды народных депутатов. Образование Межрегиональной депутатской группы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. «Новое мышление» М. С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации и провозглашение приоритета общечеловеческих

ценностей. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Вывод советских войск из Афганистана, из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Последний этап перестройки (1990—1991). Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР. Б. Н. Ельцин — лидер демократических сил. Введение поста Президента СССР и избрание М. С. Горбачева на этот пост. Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и о переходе к рынку. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б. Н. Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния М. С. Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Тема V. Российская Федерация в конце XX — начале XXI в. Становление новой России. 1992—1993 гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Предоставление Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов. Е. Т. Гайдар. Начало радикальных экономических преобразований. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Ваучерная приватизация. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной властей в 1992—1993 гг. В. С. Черномырдин во главе правительства. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Политический кризис осени 1993 г. Указ Б. Н. Ельцина № 1400. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Победа президента. Выборы в Федеральное Собрание. Борьба политических сил. В. В. Жириновский, Г. А. Зюганов, Г. А. Явлинский. Блок «Выбор России». Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 гг.

Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Принятие Конституции и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Падение производства. Долларизация экономики. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора в 1992 г. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Президентские выборы 1996 г. Победа Б. Н. Ельцина. Противоречивые результаты первых лет экономических реформ. Дефолт 1998 г. и его последствия. Е. М. Примаков. Новый облик российского общества. Социальная поляризация и смена ценностных ориентиров. Власть и общество в начале XXI в. Политическая ситуация на рубеже XX—XXI вв. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б. Н. Ельцина. Первое и второе президентства В. В. Путина. Стратегия развития страны.

Восстановление единого правового пространства. Разграничение властных полномочий Центра и регионов. Террористическая угроза. Политические партии и электорат. Построение вертикали власти и гражданское общество. Президентство Д. А. Медведева. Меры правительства по преодолению глобального экономического кризиса. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на третий срок. Принятие Республики Крым и Севастополя в состав России. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI в. Экономическое развитие в 2000-е гг.

Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008—2010 гг. Налоговая политика, финансовое положение страны. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Национальные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Создание законодательной базы для развития социальной сферы. Демографическая статистика. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Реформа ЖКХ. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Внешняя политика в конце XX — начале XXI в. Новые приоритеты внешней политики в период президентства Б. Н. Ельцина. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание в 1993 г. Договора СНВ-2. Вступление России в «Большую семерку». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ. Союзное государство России и Белоруссии. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Внешнеполитический курс в годы президентства В. В. Путина и Д. А. Медведева. Восстановление позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Россия и кризис на Украине. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Деятельность «Большой двадцатки». Вступление в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Участие в ШОС, БРИКС. Участие России в антитеррористической операции в Сирии.

Культура и наука в конце XX — начале XXI в. Религиозное возрождение как духовное явление в жизни страны. Конституционное обеспечение прав верующих. Крупнейшие конфессии. Восстановление храмов. Патриархи Алексей II и Кирилл. Модернизация образования. Создание новой образовательной системы. Законодательная база. Среднее 11-летнее образование. Введение ЕГЭ. Преобразования в высшей школе. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и Параолимпийские зимние игры в Сочи. Победы российских спортсменов. Развитие науки. Основные достижения российских ученых. Инновационный центр Сколково. Проблема «утечки мозгов» за рубеж. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Тематическое планирование курса

«История»

10-11 класс (138ч)

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Всеобщая история (48ч)		
Первая Мировая война и её итоги		
Первая мировая война: фронт и тыл	Международные отношения накануне Первой мировой войны. Причины начала мирового конфликта. Сараевское убийство. Дипломатическая подготовка войны. Планы основных воюющих сторон, соотношение сил. Военные действия 1914 г. Итоги военной кампании 1914г. военные действия 1915г. Итоги военной кампании 1915г. Кампания 1916г. и её итоги. Рост противоречий воюющих сторон война и кризис. Вступление в войну США и кампания 1918г. Компьенское перемирие	
Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.	Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Трения между державами-победительницами. 14 пунктов Вудро Вильсона условия и противоречия Версальского мира. Вашингтонская конференция: причины созыва, ход и результаты	
Ведущие державы Запада между мировыми войнами		
Революционное движение в Европе и Азии после первой мировой войны подъем в Европе и Азии после Первой мировой войны.	Предпосылки подъема революционных и национально-освободительных движений в старнах Европы и Азии в конце первого десятилетия XXв. Ноябрьская революция в Германии 1918г.и её итоги. Революция 1919г. в Венгрии. Образование Коммунистического интернационала. национально-освободительная революция в Ирландии. национально-осовбодительные революции 1920х г. в государствах Востока.	
Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920 –е гг.	Раскол социально-демократического движения. Зарождение фашизма в Италии и национализма в Германии.	
Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д.	Социально-экономическое и политическое движение США после Первой мировой войны. Лидерство США в мировой экономике. Начало великой депрессии.	

Рузвельта.	Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия великой депрессии. «новый курс»: основные направления. Итоги «Нового курса».	
Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии	Нацизм в Германии: путь к власти. Тоталитарный режим в Германии. Фашизм в Италии. Милитаризм в Японии.	
Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.	Великобритания в 1920-е гг. Кризис в Великобритании и национальное правительство. Особенности кризиса во Франции. Угроза фашизма и национальный фронт. Историческое значение опыта в Великобритании и Франции в защите демократических устройств общества и борьбе против угрозы фашизма в 1930-е гг.	
Милитаризм и пацифизм на международной арене.	Десятилетие пацифизма. Причины снижения пацифистских настроений в 1930-е гг. и нарастание агрессии. Внешняя политика Японии в 1930-е гг. Реакция Лиги Наций и других стран мира на акты агрессии со стороны Германии, Италии, Японии. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Итало-эфиопская война 1935-1936 гг. Оккупация Германией Рейнской зоны. Создание оси Берлин-Рим-Токио. Гражданская война и итало-германская интервенция в Испании. Рост угрозы миру и международной безопасности в конце 1930-х гг. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Крах идеи коллективной безопасности.	
Человечество во Второй мировой войне		
Начальный период Второй мировой войны	Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и её международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-	

	германских противоречий	
Трудный путь к победе	Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Распуск Коминтерна. Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.	
Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны	
Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».		
Истоки и характер «холодной войны» и создание военно-	Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в	

политических блоков	Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.	
Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	Падение колониальных империй. Проблема выбора пути развития. Локальные конфликты и международная безопасность. Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.	
Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны».	Гонка вооружений и советско-американские отношения. Политика неприсоединения и антивоенное движение. Причины «разрядки». Визиты Р.Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».	
Мир во второй половине XX — начале XXI в.		
Становление социально ориентированной, рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества.	«Экономическое чудо» в Западной Германии. Роль государства в экономике обновляющейся Европы. Социально-экономический курс в США. Политические партии и формирование социально ориентированной рыночной экономики. Возвышение среднего класса	
Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества	Глобализация конца XX — начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008гг.	
Восточная Европа: долгий путь к демократии	Утверждение коммунистов у власти в восточной Европе. Кризис в Восточной Европе и «доктрина Брежнева». демократические революции в Восточной Европе. Опыт демократического развития. Распад Югославии.	
Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.	Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах	

	Азии.Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке.	
Развитие государств на постсоветском пространстве	Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.	
Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке		
Япония и новые индустриальные страны	Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».	
Китай на пути модернизации и реформирования. Индия во второй половине XX — начале XXI в.	Модернизационные процессы в странах Азии.Рост влияния Китая на международной арене. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае	
Исламский мир: единство и многообразие Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.	Колониальное общество. Роль итогов войны в подъёме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и её последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт.Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке	
Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией	Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и	

	неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке	
Наука и культура в XX–XXI вв.		
Научно-технический прогресс. и общественно-политическая мысль. Основные направления в искусстве и массовая культура	Наука и техника в межвоенный период. Вторая мировая война и технический прогресс. Ускорение научно-технического прогресса и его последствия. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника. Теории общественного развития. Художественное творчество. литературное творчество и театр. Музыкальное искусство. Тоталитаризм и культура. массовая культура. Постмодернизм и информационные технологии.	
Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия		
Основные проблемы развития современного общества	Военная угроза человечеству. Проблема ресурсов и экологии. Глобализация экономики и её последствия. Институты международного сотрудничества. противоречия нового миропорядка. Роль институтов гражданского общества и церкви в современном мире.	
История России, включая историю Татарстана 90ч		
Россия в годы великих потрясений		
На фронтах Первой мировой войны	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Причины глобального конфликта. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Неудача в Восточно-Прусской операции. Успехи 1914 г. Отступление русской армии в 1915 г. Брусиловский прорыв и его значение. Состояние армии. Массовый героизм воинов. Георгиевские кавалеры. Людские потери. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии	
Власть, экономика и общество в условиях войны	Война и экономика. Формирование военно-промышленных комитетов. Финансовые и транспортные проблемы. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие	

	<p>гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Земгор. Благотворительность. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа.</p> <p>Отношение социалистов к войне: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Распутинщина и десакрализация власти. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны и отчаянию. Рост революционных настроений. Война как революционизирующий фактор</p>	
Народное восстание в Петрограде. Падение монархии	<p>Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль — март: восстание в Петрограде и падение монархии. Движущие силы революционных событий. Роль Петроградского гарнизона в восстании. Генералитет и события в столице. Отречение Николая II от власти. Конец Российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Г. Е. Львов. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Приказ № 1. Революционная эйфория</p>	
Временное правительство и нарастание общенационального кризиса	<p>Весна — лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Нота Милюкова, правительственный кризис и формирование коалиции либералов и умеренных социалистов. I Всероссийский съезд Советов. Провал наступления на фронте. Июльский кризис и конец двоевластия. Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Православная церковь. Собор и восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой</p>	
Большевики захватывают власть	<p>Ситуация в стране. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, провозглашение перехода всей власти к Советам. Декреты о земле и мире. Новые государственные учреждения</p>	
Первые революционные преобразования большевиков и Брестский	<p>Диктатура пролетариата. Мероприятия в области промышленности, транспорта, торговли, банковской системы. Созыв и роспуск</p>	

мир	Учредительного собрания. III съезд Советов. Первая Конституция РСФСР. Брестский мир	
Гражданская война и военный коммунизм Культура и быт революционной эпохи	Причины и особенности Гражданской войны в России. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны, военный коммунизм. Основные этапы Гражданской войны, ее участники. «Демократическая контрреволюция». Формирование Белого движения, его политическая программа. Белое движение и иностранная интервенция. Создание Красной армии. Борьба большевиков с национальными правительствами на окраинах. Советско-польская война и наступление П. Н. Врангеля. Экономический и управленческий кризис. Массовые восстания. Условия культурного развития. Новые явления в культуре. Борьба с неграмотностью. Советская наука. Искусство революционной эпохи	
Советский Союз в 1920—1930-е гг		
НЭП, СССР и Сталин	Переход к нэпу. Особенности нэповской экономической модели. Развитие промышленности и сельского хозяйства в 1920-е гг. Методы укрепления политической власти большевиков в новых условиях. Утверждение однопартийной политической системы. И. В. Сталин. Образование СССР. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.	
Индустриализация и коллективизация	Свертывание нэпа. Цели и методы индустриализации, источники средств. Первая и вторая пятилетки. Причины проведения коллективизации, ее формы и методы. Раскулачивание. Сопротивление крестьянства. Голод 1932—1933 гг. Последствия коллективизации	
СССР во второй половине 1930-х годов	Итоги и особенности индустриализации. Колхозная деревня. Конституция 1936 г. Формирование культуры личности И. В. Сталина. Массовые репрессии и их последствия. Причины массовых репрессий	
Советское общество	Урбанизация. Изменения в жизни крестьян. Номенклатура. Герои труда. Стахановское движение. ГТО. «Воинствующие безбожники»	
Наука и культура Страны Советов	Культурная революция. Развитие образования и науки. Художественная культура. Утверждение метода социалистического реализма. Идеологический	

	контроль над духовной жизнью общества	
Внешняя политика. 1919 г. — август 1939 г. Внешняя политика. Сентябрь 1939 г. — июнь 1941 г	Особенности и основные направления внешней политики Советского государства. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Усиление международной напряженности в конце 1920-х — начале 1930-х гг. Борьба СССР за создание системы коллективной без опасности. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии. Договор о ненападении Включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР. Война с Финляндией, ее итоги и последствия. Присоединение Прибалтики и Бессарабии. Обострение советско- германских противоречий	
Образование и политическое развитие татарской АССР в 1920-1930гг.	Казанская губерния и татарское национальное движение после февральских событий 1917г. Гражданская война. Образование ТАССР .Репрессии	
Великая. Отечественная. Священная		
Трагическое начало	Вторжение немецких войск. Катастрофические поражения Красной армии в начальный период войны. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Складывание антигитлеровской коалиции. Оборонительные бои под Москвой. Герои битвы. Разгром немецких войск под Москвой	
Коренной перелом	Ход военных действий весной — летом 1942 г. Приказ «Ни шагу назад!». Сталинградская битва, ее герои. Сражения на Кавказе. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной армии. Битва на Курской дуге. Прорыв Ленинградской блокады	
Человек и война: по обе стороны фронта	Эвакуация. Экономика советского тыла. Героический труд в тылу. Наука в годы войны. Жизнь и быт. Помощь союзников. Политическое развитие. Церковь в период Великой Отечественной войны. Художественная культура. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Коллаборационизм.	

	Партизанское и подпольное движение, его герои	
1944: год изгнания врага	Сражения зимой и весной 1944 г. Летнее наступление и Белорусская операция. Изгнание врага за пределы СССР. Начало освобождения стран Европы	
Год победы: капитуляция Германии и Японии	Окончательный разгром Германии. Ялтинская и Потсдамская конференции. Разгром японских войск в Маньчжурии. Итоги войны и цена Победы	
Татарская АССР и татарстанцы в условиях военного времени 1941-1945гг.	Важная тыловая база страны, на полях сражений.	
Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы		
Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны	Состояние экономики страны после окончания войны. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Политическое и культурное развитие. Идеологические кампании	
Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны»	СССР в системе послевоенных международных отношений. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и в Азии	
«Оттепель»: смена политического режима	Смерть И. В. Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Реабилитация жертв политических репрессий. Закат политического курса Н. С. Хрущева	
Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы	Сельскохозяйственная политика Н. С. Хрущева. Освоение целинных и залежных земель. Особенности развития промышленности. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Особенности социальной политики. Жилищное строительство	
Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 гг.	Выработка новых подходов во внешней политике. Отношения с социалистическими странами Европы. Динамика взаимоотношений с развитыми странами Запада. Берлинский и Карибский кризисы. СССР и развивающиеся страны	

Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х годов	Урбанизация. Третья Программа КПСС (1961) — программа строительства коммунизма. Демократизация общественной жизни. Шестидесятники. Гонения на религию и вольнодумство	
Советская наука и культура в годы «оттепели»	Наука. Успехи в космосе. Образование. Художественная культура. Спорт. Быт	
Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов	Политический курс Л. И. Брежнева и его преемников. Диссиденты и борьба с ними. Экономическая реформа второй половины 1960-х гг. Социальная стабильность и уровень жизни. Итоги социалистического строительства	
Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 годы	Переход к политике «разрядки» международной напряженности в отношениях Восток — Запад. Советско-американские договоры. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Отношения СССР со странами социализма	
Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов	Наука. Образование. Литература и искусство	
Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы	Политика «ускорения» и ее результаты. Провозглашение курса на гласность и демократизацию. Всесоюзная партийная конференция (1988). Появление оппозиции курсу М. С. Горбачева. Экономические преобразования. Национальный вопрос в новых условиях. Зарождение новой многопартийности. Рост протестных выступлений населения. Уступки во внешней политике. Начало распада СССР. Политика М. С. Горбачева в первой половине 1991 г., ее двойственность. Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Августовские события 1991 г. и их последствия. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ	
Культурная жизнь ТАССР и татарского народа в 1945-1985гг.	Татарская культура и «оттепель». Образование. Литература и искусство	
Российская Федерация в 1992—2014 годах		

Становление новой России. 1992— 1993 годы	Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Политический кризис 1992—1993 гг. Российская многопартийность	
Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994— 1999 годы	Конституция России 1993 г. Российский парламентаризм. Этнополитические конфликты. Президентские выборы 1996 г. Дефолт 1998 г. и его последствия	
Власть и общество в начале XXI века. Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века. Экономическое развитие Татарстана в 1980-х-2010-х годах.	Обострение политической ситуации в конце 1990-х гг. Парламентские выборы 1999 г. Отставка Б. Н. Ельцина. Избрание Президентом России В. В. Путина. Политическое развитие в 2000-е гг. Президентский курс В. В. Путина. Президентские выборы 2008 г. Президент РФ Д. А. Медведев. Третий президентский срок В. В. Путина. Экономическое развитие. Социальная политика. Изменения в общественном сознании и повседневной жизни. Экономическое развитие республики Татарстан.	
Внешняя политика в конце XX — начале XXI века	Внешняя политика в период президентства Б. Н. Ельцина. Россия и страны Запада. Причины охлаждения отношений. Балканский кризис 1999 г. Отношения России со странами СНГ и Балтии. Россия и страны «третьего мира». Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Принятие Республики Крым и г. Севастополя в состав России	
Культура и наука в конце XX — начале XXI века. Культура края в начале XXI века.	Религиозное возрождение. Модернизация образования. Спорт. Особенности развития науки. Художественная культура	

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №127" Приволжского Района Г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА ФЕРАФОНТОВА ФАРИДА АЛЬФАТОВНА	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00C09958C723B2952D91351390544645 F4	ПОДПИСАН 16.02.2024 15:38:37 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	